



Escola Básica e Integrada de Ponta Garça

2023/2024

# **Plano Escolar de Prevenção e Combate ao *Bullying* e *Cyberbullying***



Ponta Garça, 19 de fevereiro de 2024

## **1. ENQUADRAMENTO**

Através da Resolução n.º 2/2022/A, de 17 de janeiro, a Assembleia Legislativa da Região Autónoma dos Açores resolveu, nos termos regimentais aplicáveis e ao abrigo do disposto no n.º 3 do artigo 44.º do Estatuto Político-Administrativo da Região Autónoma dos Açores, recomendar ao Governo Regional a criação do Programa Regional de Prevenção e Combate ao *Bullying* e *Cyberbullying* nas escolas dos Açores. A Resolução do Conselho do Governo n.º 84/2023 de 19 de maio de 2023, veio, por sua vez, aprovar o referido programa. Assim sendo, a Escola Básica e Integrada de Ponta Garça vem, por este meio, proceder à criação do seu Plano Escolar de Combate e de Prevenção ao *Bullying* e *Cyberbullying*. O presente documento, cujos pontos orientadores são a prevenção, a ação e a reação perante situações de *bullying* (nas suas diversas formas), em meio escolar, pretende, em última análise, eliminar a violência na escola, tornando-a num espaço privilegiado para a promoção do respeito entre todos e da tolerância.

O presente documento tem como base o Programa Regional de Prevenção e Combate ao *Bullying* e *Cyberbullying* na Região Autónoma dos Açores (disponível em <https://jo.azores.gov.pt/#/ato/4e3f1ff7-01ad-42c6-9c36-df32d7291dfc>), a página da Internet de apoio ao plano (<https://sembullyingsemviolencia.edu.gov.pt>), o Referencial de Educação para a Saúde e a Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania, o Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais. Conta, entre outros, com a colaboração imprescindível do Gabinete de Saúde Escolar e do Serviço de Psicologia e Orientação (SPO). Uma vez que a erradicação da violência em meio escolar só será possível da concertação de esforços de toda a comunidade educativa, não podíamos deixar de realçar o contributo de parceiros externos como a Polícia de Segurança Pública (PSP) de Vila Franca do Campo (Programa Escola Segura), o Projeto SeguraNet, a Associação Portuguesa de Apoio à Vítima (APAV) e a Unidade de Saúde da Ilha de São Miguel (USISM).

## **2. IMPLEMENTAÇÃO DO PLANO**

### **2.1. CONSTITUIÇÃO DA EQUIPA**

<b>NOME</b>	<b>FUNÇÃO</b>
Luís Medeiros	Coordenador da Estratégia de Educação para a Cidadania na Escola
Sónia Vieira	Coordenadora do Plano de Prevenção e Combate ao <i>Bullying</i> e <i>Cyberbullying</i>
Carla Andrade	Coordenadora do Gabinete de Saúde Escolar
Nina Custódio	Responsável pelas atividades do Projeto SeguraNet
A definir	Psicóloga(o) escolar
Adelino Sousa	Coordenador dos Diretores de Turma
Graça Braga	Representante do Pessoal não Docente
a definir	Representante dos Encarregados de Educação

### **2.2. DIAGNÓSTICO DA SITUAÇÃO**

A Escola Básica Integrada de Ponta Garça é uma escola pública frequentada por 351 alunos, com idades compreendidas entre os três e os vinte e um anos. Existem três turmas do Pré-Escolar, sete turmas do 1.º ciclo, quatro turmas do 2.º ciclo e cinco turmas do 3.º ciclo do Ensino Básico regular. A escola conta ainda com uma turma do Programa Ocupacional (PO), uma turma de Despiste e Orientação Vocacional (DOV), uma turma de Pré-Profissionalização (PP), uma turma de Formação Profissionalizante (FP) e uma turma do programa Reativar (ensino noturno).

Quanto ao pessoal docente, há a contabilizar sessenta e cinco docentes. Em termos de pessoal não docente, há a referir trinta e quatro funcionários de diferentes categorias (técnicos superiores, assistentes técnicos e assistentes operacionais).

Relativamente aos perfis dos alunos, no quadro social e económico das famílias, são perceptíveis as carências relacionadas com dificuldades económicas decorrentes da obtenção de rendimentos diminutos e/ou desemprego. Destaca-se ainda a baixa

escolaridade dos Encarregados de Educação e a não valorização da escola e/ou da educação formal por parte dos alunos e respetivas famílias.

Além das baixas expectativas escolares, um dos maiores desafios que a escola enfrenta presentemente prende-se com a indisciplina. No ano letivo 2023/2024, há a registar, até à data, a ocorrência de várias participações disciplinares, na sequência de agressões físicas e/ou violência em contexto escolar. Verifica-se, por vezes, que disputas externas entre os próprios alunos e /ou as suas famílias são depois resolvidas no recinto escolar ou nas suas proximidades, com recurso a violência verbal e/ou física. Um dos episódios de agressão foi disponibilizado online, num grupo privado de uma rede social. Tantos os agressores como as vítimas, nos casos anteriormente referidos, são na sua grande maioria alunos do 3.º ciclo.

### **2.3. PREVENÇÃO**

Dando-se cumprimento ao primeiro ponto orientador deste plano (a prevenção), a escola compromete-se a desenvolver atividades de sensibilização e consciencialização (consultar quadro abaixo) para as questões do *bullying* nas suas diferentes vertentes, em contexto escolar.

<b>O quê</b>	<b>Como / Quando</b>
Comemoração de datas relevantes	<p><b>20 de outubro</b> Dia Mundial do Combate ao <i>Bullying</i> - apresentação de um vídeo criado a partir de vídeos e fotos cedidos pelos alunos</p>
	<p><b>30 de janeiro</b> Dia Escolar da Não Violência e da Paz - redação de mensagens positivas, alusivas à data - utilização de uma peça de vestuário branca; - fotografia de grupo no anfiteatro</p>
	<p><b>1 de março</b> Dia da Discriminação Zero - ação de sensibilização a cargo da ASISM (Associação de Surdos de São Miguel) e da ACAPO (Associação de Cegos e de Amblíopes de Portugal)</p>
Pintura de um mural na sala de convívio entre os dias 1 e 22 de março	<p><b>2.º semestre</b> (com a colaboração da professora Ana Carvalho) Nota: Será feito um escalonamento para que as diferentes turmas possam colaborar na pintura do referido mural</p>

Dinamização de uma história na Biblioteca Escolar	<b>2.º semestre</b> (com a colaboração da professora Ana Soares)
Realização dos desafios da SeguraNet	3.º ciclo (com a colaboração da professora Nina Custódio)
Palestras de sensibilização dirigidas aos alunos	<b>1.º e 2.º semestres</b> (com a colaboração do Programa Escola Segura e da APAV)
Workshop dirigido ao pessoal docente e não docente	<b>2.º semestre</b> (com a colaboração da APAV)
Palestra de sensibilização dirigida aos Encarregados de Educação	<b>2.º semestre</b> (com a colaboração da APAV)

### **2.3.1. SENSIBILIZAÇÃO / FORMAÇÃO**

Como não podia deixar de ser, a sensibilização/formação dos membros da comunidade educativa tem um papel fundamental no combate ao fenómeno do *bullying* e do *ciberbullying*. Assim, é importante não só consciencializar alunos, pessoal docente, pessoal não docente e Encarregados de Educação, mas também capacitá-los, para que possam identificar este problema de forma eficaz e adotar mecanismo de atuação adequados.

#### ✓ **ALUNOS**

No âmbito do Programa Escola Segura, serão realizadas palestras de sensibilização, conforme a calendarização que se segue.

<b>Ação de sensibilização</b>	<b>Ano /Turma</b>	<b>Dia</b>	<b>Hora</b>	<b>Local</b>
<i>Bullying</i>	7.ºA	03/10/23	14h30/16h00	sala E9
O <i>Bullying</i> é para Fracos	5.ºA e B	16/10/23	14h30/16h00	anfiteatro azul
	6.ºA e B			
	8.ºA e B	03/11/23	8h30 / 10h00	anfiteatro azul
	9.ºA e B		10h15 / 11:45	
	PFP			
Internet mais Segura	5.ºA e B	26/02/23	14h30/16h00	anfiteatro azul
	6.ºA e B			
	1.º, 2.º, 3.º, 4.º anos, DOV e Ocupacional	23/02/23	a definir	a definir
	1.º, 2.º, 3.º, 4.º anos, DOV e Ocupacional	17/06/24	a definir	a definir

Serão ainda dinamizadas pela APAV sessões de sensibilização, conforme calendarização que se segue.

<b>Ação de sensibilização</b>	<b>Ano /Turma</b>	<b>Dia</b>	<b>Hora</b>	<b>Local</b>
Violência (em contexto escolar e doméstica)	7.ºA	30/01/2024	14h30/16h00	sala E9
<i>Bullying e Cyberbullying</i>	5.ºA	16/02/2024	10H15/11H45	Sala E15
	5.ºB		12H00/13h30	Sala E14
	PP			

✓ **PESSOAL DOCENTE / PESSOAL NÃO DOCENTE**

A APAV dinamizará um workshop, com a duração de quatro horas, subordinado à temática do *bullying* e do *ciberbullying*.

<b>Workshop</b>	<b>Público-alvo</b>	<b>Dia</b>	<b>Hora</b>	<b>Local</b>
<i>Bullying e Cyberbullying</i>	Pessoal não docente	a definir	a definir	a definir

Em 2024, a nível interno, será também disponibilizada oferta formativa ao pessoal docente e não docente, através do programa Erasmus + (datas e cursos ainda a definir), mais concretamente através do projeto de mobilidade “*Aprender Além Fronteiras*”.

✓ **ENCARREGADOS DE EDUCAÇÃO**

Em 2024, a APAV dinamizará uma ação de sensibilização, com a duração de noventa minutos, subordinada à temática do *bullying* e *ciberbullying*. Sugere-se a realização da referida ação de sensibilização no dia da entrega dos registos de avaliação (ou noutra data relevante), de modo a maximizar a presença dos Encarregados de Educação.

<b>Ação de sensibilização</b>	<b>Público-alvo</b>	<b>Dia</b>	<b>Hora</b>	<b>Local</b>
<i>Bullying e Cyberbullying</i>	Encarregados de Educação	a definir	a definir	a definir

### **3. AÇÃO**

Quanto ao segundo ponto orientador do plano (a ação), é necessário que os membros da comunidade educativa, incluindo os alunos, sejam capazes de reconhecer

os sinais de alerta, para que possam identificar os comportamentos associados à problemática do *bullying* e do *ciberbullying*. Assim, para além das ações de sensibilização anteriormente referidas, proceder-se-á, como se mostra abaixo, à elaboração de panfletos (em formato digital e impresso) e sua subsequente divulgação. Sugere-se que sejam os alunos das turmas A e B do oitavo ano (autores dos panfletos) a fazer a sua divulgação junto dos seus colegas, porventura nas aulas de Cidadania e Desenvolvimento e/ou Tutoria pelo Diretor de Turma.

O quê	Como / Quando
Elaboração de panfletos, visando a sensibilização da comunidade educativa (pessoal docente e não docente, alunos e Encarregados de Educação	<b>1.º semestre</b> turmas A e B do 8.º ano (com a colaboração da professora Nina Custódio)
Divulgação de materiais de sensibilização (panfletos), em formato papel e digital (página de Facebook da escola)	<b>2.º semestre</b> (com a colaboração da professora Nina Custódio)

Ainda no âmbito da ação, é importante fazer o registo e levantamento de dados, identificação de vítimas e agressores, mediante o preenchimento da ficha de levantamento / identificação de casos de violência / *bullying* / *ciberbullying* (consultar **anexo I**). Impera também proceder à divulgação (em formato papel e digital), entre os membros da comunidade educativa, de um fluxograma geral de intervenção escolar em casos de *bullying* e *ciberbullying* (consultar **anexo II**). O referido fluxograma (ainda em fase de elaboração) deverá descrever os procedimentos a tomar após a identificação de uma situação de *bullying* (que elementos internos e externos envolver) e que medidas aplicar.

#### **4. REAÇÃO**

Dando-se cumprimento ao último ponto orientador do plano (reação), é necessário encaminhar e apoiar as vítimas. Assim sendo, a nível interno, as mesmas serão encaminhadas para o Serviço de Orientação e Psicologia da escola. Havendo necessidade, o Gabinete de Saúde Escolar poderá fazer o encaminhamento para a USISM, mediante o preenchimento da ficha de ligação entre unidades orgânicas escolares e os enfermeiros da saúde escolar (ver **anexo III**).

No caso dos agressores, a escola aplicará as medidas sancionatórias previstas na legislação / documentos tutelares em vigor. Quanto a medidas restauradoras, à semelhança das vítimas, é possível o encaminhamento para o SPO (nível interno ou para a USISM (parceiro externo), através do GSE.

## **5. AVALIAÇÃO E MONITORIZAÇÃO**

A avaliação e monitorização do presente Plano será realizada, ao longo do ano letivo, pela equipa responsável pelo Plano, aquando das suas reuniões de trabalho. Será feita ainda mediante a elaboração de um relatório final a apresentar ao Conselho Pedagógico e, posteriormente, enviado à Direção Regional da Educação e da Administração Educativa.

**Ponta Garça, 19 de fevereiro de 2024**

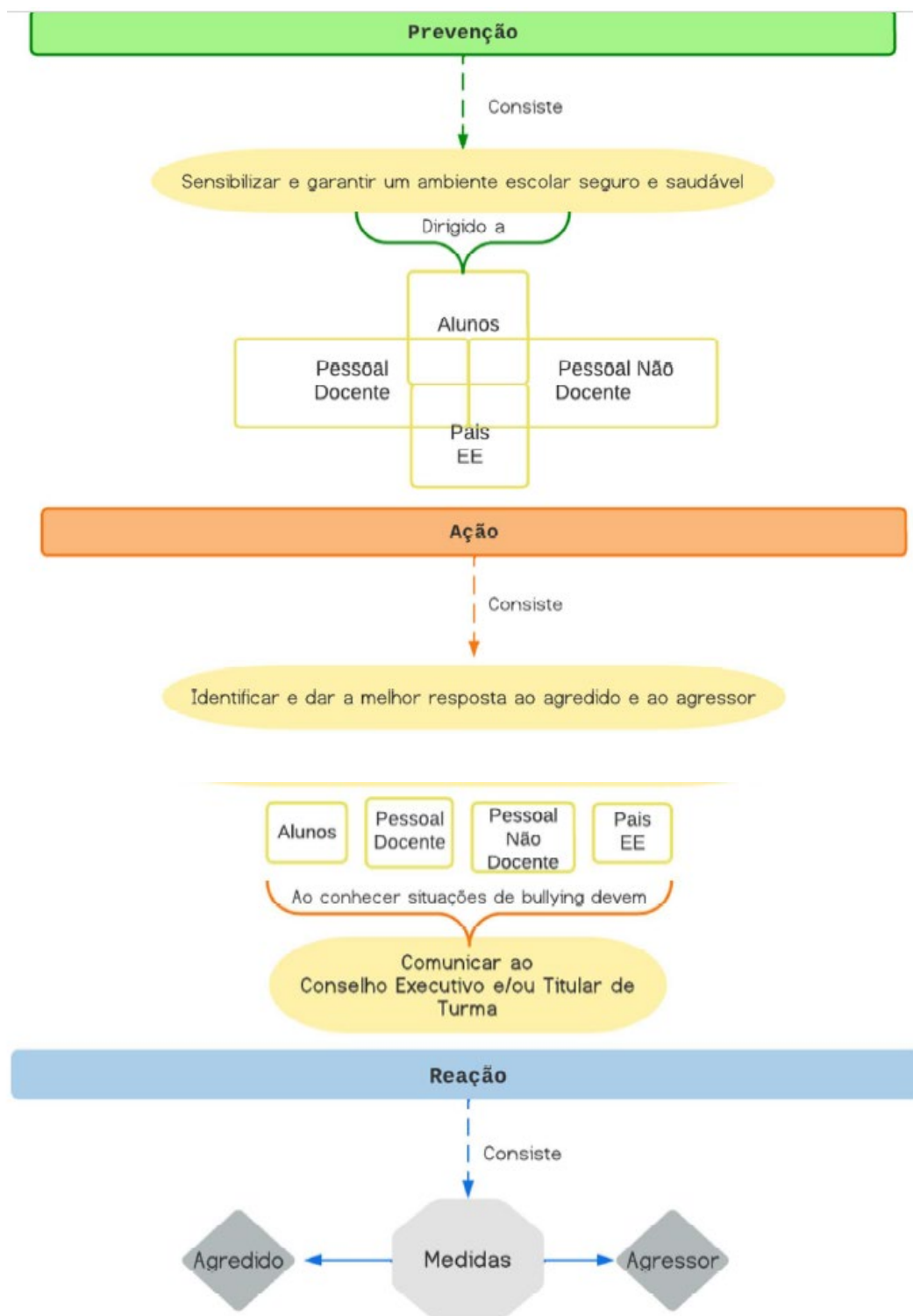
A Coordenadora do Plano de Prevenção e Combate ao *Bullying* e *Cyberbullying*,

Sónia Vieira







**Anexo II** - Fluxograma geral de intervenção escolar em casos de *bullying* e *ciberbullying* (em fase de elaboração). Segue abaixo um exemplo ilustrativo.



Fonte: <https://jo.azores.gov.pt/#/ato/4e3f1ff7-01ad-42c6-9c36-df32d7291dfc>

**Anexo III – Ficha de encaminhamento do GSE para a USISM (ficha de ligação entre unidades orgânicas escolares e os enfermeiros da saúde escolar)**

 <p><b>USISM</b> Unidade de Saúde da Turma do 1.º Ciclo do Ensino Básico Equipa de Saúde Escolar</p>	<p><b>Encaminhamentos pontuais em Saúde Escolar (formulário 1)</b> <b>Ficha de ligação entre Unidades orgânicas escolares (UO) e os Enfermeiros da Saúde Escolar</b></p>	 <p>Sistema Regional de SAÚDE AÇORES</p>
<p><b>Identificação do aluno:</b></p> <p>Nome: Clique ou toque aqui para introduzir texto. <span style="float: right;">Idade: Idade anos</span>          Data Nascimento: Clique ou toque aqui para introduzir texto.          Escola: Clique ou toque aqui para introduzir texto. <span style="float: right;">Ano/Turma: Ano / Turma</span> <span style="float: right;">N.º Processo: N. Processo</span>          Encarregado de Educação: Clique ou toque aqui para introduzir texto. <span style="float: right;">Contacto: Número</span></p>		
<p><b>Pedido de Sinalização pela UO</b> <span style="float: right;"><b>Data:</b> Data do pedido</span></p> <p>Encaminhado por: Clique ou toque aqui para introduzir texto. <span style="float: right;">Escola: Clique ou toque aqui para introduzir texto.</span>          Motivo (s) do pedido: Clique ou toque aqui para introduzir texto.          Descrição da situação:</p> <div style="border: 1px solid black; height: 150px; width: 100%;"></div>		
<p>Informações pertinentes:</p> <div style="border: 1px solid black; height: 100px; width: 100%;"></div>		
<p><b>Intervenção dos Enfermeiros de Saúde Escolar</b> <span style="float: right;"><b>Data:</b> Data</span></p> <p> <input type="checkbox"/> Médico de <input type="checkbox"/> Nutrição <input type="checkbox"/> Psicologia <input type="checkbox"/> Saúde Oral          Outra resolução:</p> <div style="border: 1px solid black; height: 30px; width: 100%;"></div>		
<p><b>Assinatura Enfermeiros (as):</b> Clique ou toque aqui para introduzir texto.</p>		
<p><b>Receção das sinalizações pelas especialidades</b></p> <p><b>Data:</b> Clique ou toque para introduzir uma data.</p>		

Serviços Referenciados	Data marcação de consulta	Referenciação para outros serviços/especialidades (colocar para quem ex. Otorrino, oftalmologia nos hospitais, etc.). Se não foi necessário nenhum encaminhamento, tendo ficado a situação resolvida pelo 1º encaminhamento e intervenção colocar caso resolvido.
Médico Saúde Escolar/família	Data	Clique ou toque aqui para introduzir texto.
Psicologia	Data	Clique ou toque aqui para introduzir texto.
Nutrição	Data	Clique ou toque aqui para introduzir texto.
Planeamento Familiar	Data	Clique ou toque aqui para introduzir texto.
Saúde Oral	Data	Clique ou toque aqui para introduzir texto.
Outros	Data	Clique ou toque aqui para introduzir texto.
<b>Assinatura:</b> Clique ou toque aqui para introduzir texto.		
<b>Observações</b> Clique ou toque aqui para introduzir texto.		

Fonte: USISM